

PENILAIAN PERCUBAAN SPM NEGERI PAHANG 2017

**SEJARAH 1249/2
PERATURAN PERMARKAHAN
KERTAS 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 22 halaman bercetak .

[Lihat halaman sebelah

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2 PPC 2017

NO SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1	<p>(a) Nyatakan faktor Mesir Purba dianggap sebagai “anugerah Sungai Nil” ?</p> <p>F1 Tamadun Mesir bermula ditebing Sungai Nil</p> <p>F2 Limpahan air sungai Nil ke tanah gersang dan berpadang pasir.</p> <p>F3 menukarkan bentuk mukabumi Mesir kepada sebuah dataran yang subur.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(1 m)</p>
	<p>(b) Senaraikan tiga sumbangan masyarakat Mesir Purba hasil penguasaan mereka dalam bidang sains dan teknologi.</p> <p>F1 Pembinaan pyramid.</p> <p>F2 Penciptaan kertas daripada pokok papyrus</p> <p>F3. Tulisan hieroglif</p> <p>F4. sistem pendidikan untuk kanak-kanak golongan atasan sahaja.</p> <p>F5. pencapaian ilmu perubatan.(proses memumiakan mayat)</p> <p>F6. kemahiran fizik,kimia dan pembedahan.</p> <p>F7. sistem pengawalan aliran air banjir</p> <p>F8. sistem pengairan (tembok pengairan dan terusan)</p> <p>F9. sistem kalendar</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>
	<p>(c) Mengapakah sistem pendidikan dalam Tamadun Mesir Purba dianggap istimewa?</p> <p>F1 Mewujudkan sistem pendidikan untuk kanak-kanak daripada kelas atasan</p> <p>F2 pendidikan diberikan sejak dari umur yang rendah</p> <p>F3 institusi pendidikan diuruskan oleh rumah ibadat</p> <p>F4 dan pentadbiran kerajaan</p> <p>F5 untuk melahirkan para pegawai kerajaan.</p> <p>F6 terutamanya jurutulis yang sempurna dan terlatih</p> <p>F7 ilmu yang diajar ialah ilmu geometri/matematik / sains</p> <p>F8 untuk melahirkan golongan terlatih</p> <p>F9 menguruskan hal ehwal pertanian/pengawalan air sungai Nil/serta pembinaan bangunan dan piramid.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>
	<p>(d) Sistem pendidikan di negara kita mampu menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang gemilang dan terbilang. Adakah anda bersetuju? Beri alasan anda</p> <p>Pendirian Ya/Tidak</p> <p>Alasan Ya</p> <p>F1 menggunakan pendidikan abad 21</p> <p>F2 mempunyai guru-guru yang berkepakaran</p> <p>F3 mengaplikasi KBAT/KBKK</p> <p>F4 mengaplikasi konsep kerja kursus/kajian kes</p> <p>M mana-mana munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>

	<p>Alasan :Tidak</p> <p>F1 masih menggunakan kaedah berpusatkan guru</p> <p>F2 kemudahan ICT tidak menyeluruh</p> <p>F3 frasarana sekolah yang sudah lama</p> <p>M mana-mana munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>
2	<p>(a) Mengapakah Nabi Muhammad SAW berdakwah secara rahsia pada peringkat awal?</p> <p>F1 strategi penyebaran Islam</p> <p>F2 Islam baru dikenali</p> <p>F3 Bilangan penganut Islam masih sedikit</p> <p>F4 mengelakkan penentangan yang boleh memusnahkan asas Islam</p> <p>(b) Faktor ekonomi masyarakat Arab Quraisy telah menyebabkan mereka menentang penyebaran Islam. Jelaskan.</p> <p>F1 menggugat ekonomi orang Arab Quraisy</p> <p>F2 menjejaskan perusahaan mengukir patung berhala</p> <p>F3 Islam melarang penyembahan berhala</p> <p>(c) Strategi penyebaran Islam dakwah oleh Nabi Muhammad SAW dilakukan secara berhemah. Buktikan</p> <p>F1 Secara lemah-lembut</p> <p>F2 Tidak memaksa</p> <p>F3 Memujuk menggunakan akal</p> <p>F4 Membandingkan akhlak Islam dengan akhlak Jahiliah</p> <p>F5 Membaca ayat al-Quran untuk menjawab pertanyaan sahabat</p> <p>F6 Memberi penerangan</p> <p>(d) Anda bercita-cita menjadi pendakwah, apakah persediaan yang perlu anda lakukan untuk menjadi pendakwah yang berwibawa?</p> <p>F1 berilmu</p> <p>F2 menguasai pelbagai bahasa</p> <p>F3 menjaga penampilan/bersih/kemas</p> <p>F4 berani</p> <p>M mana-mana munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>
3	<p>(a) Nyatakan dua ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>F1 Wilayah Pengaruh</p> <p>F2 Kerajaan</p> <p>F3 Lambang-lambang</p> <p>F4 Rakyat</p> <p>F5 Keunggulan Undang-Undang</p> <p>F6 Kedaulatan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p>

	<p>(b) Apakah nama peralatan yang menjadi lambang kebesaran Kesultanan Melayu Melaka?</p> <p>F1 Alat regalia</p> <p>F2 Nobat</p> <p>F3 Warna</p> <p>F4 Bahasa</p> <p>F5 Undang-Undang</p> <p>F6 Protokol</p> <p>F7 Adat-Istiadat istana</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>
	<p>(c) Mengapakah ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka masih dikekalkan sehingga masa kini?</p> <p>F1 merupakan penerusan kepada pembinaan negara dan bangsa yang kukuh dan sistematik</p> <p>F2 sebagai identiti negara yang merdeka</p> <p>F3 sebagai lambang negara ini berteraskan Melayu</p> <p>M mana-mana munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(3 m)</p>
	<p>(d) Bagaimanakah anda dapat membuktikan kesetiaan kepada raja dan negara</p> <p>F1 Mengekalkan perpaduan</p> <p>F2 Tidak mencemarkan nama negara</p> <p>F3 Patuhi undang-undang</p> <p>M Mana-mana munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p>
4	<p>(a) Bagaimanakah pemilihan Yang di Pertuan Agong dilakukan?</p> <p>F1 Yang di-Pertuan Agong dipilih daripada Sembilan orang Raja Melayu</p> <p>F2 Daripada Sembilan buah Negeri Melayu secara bergilir-gilir</p> <p>F3 Pemilihan Yang di Pertuan Agong dibuat mengikut Perlembagaan Malaysia</p> <p>(b)Jelaskan bidang tugas Yang di Pertuan Agong seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.</p> <p>F1 Mengetuai tiga badan kerajaan iaitu Badan Perundangan,Badan Pemerintah dan Badan Kehakiman</p> <p>F2 Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata.</p> <p>F3 Baginda boleh mengampun dan menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan yang dibicara dalam Mahkamah Tentera.</p> <p>F4 Merupakan satu daripada tiga unsur Parlimen</p> <p>F5 Mempunyai kuasa untuk memanggil dan membubarkan parlimen</p> <p>F6 Bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu</p> <p>F7 Merupakan ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri,P.Pinang,Melaka,Wilayah Persekutuan,Sarawak dan Sabah</p> <p>F8 Mempunyai kuasa budi bicara untuk melantik Perdana Menteri</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(2 m)</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>F9 Mempunyai kuasa melantik dan melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri.</p> <p>F10 Boleh isytiharkan undang-undang darurat di bawah Undang-Undang X jika mendapati keselamatan negara terancam</p> <p>F11 Melantik Pengerusi dan tiga Suruhanjaya Pilihan Raya, ahli Perkhidmatan Kehakiman, serta Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhan jaya Perkhidmatan Awam</p> <p>F12 Bertanggungjawab melantik Peguam Negara/seorang Ketua Audit Negara bagi Persekutuan</p> <p>F13 Mempunyai kuasa tertinggi untuk mentauliahkan duta-duta negara kita.</p> <p>(c) Sistem Raja Berpelembagaan masih relevan dan penting kepada negara kita. Beri komen anda.</p> <p>F1 Tonggak keagungan kerajaan Malaysia</p> <p>F2 Pihak pendamai dalam kehidupan masyarakat majmuk</p> <p>F3 Ketua agama Islam dan adat-istiadat Melayu</p> <p>F4 payung kedaulatan negara</p> <p>F5 simbol kebesaran negara</p> <p>F6 Pemerintah tertinggi negara</p> <p>F7 simbol perpaduan</p> <p>F8 Berkuasa menjaga kedudukan Istimewa orang Melayu</p> <p>F9 Menjaga kepentingan sah kaum-kaum lain</p> <p>F10 Unsur penyatuan masyarakat berbilang kaum</p> <p>F11 Mengekalkan identity bangsa</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(4 m)</p> <p></p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(4 m)</p>
5	<p>(a) Jelaskan ciri-ciri kerajaan Srivijaya. Gunakan maklumat daripada peta dan pengetahuan anda.</p> <p>F1 Lokasinya yang strategik</p> <p>F2 di Selat Sunda dan Selat Melaka menjadi kawasan perdagangan yang amat strategik.</p> <p>F3 kedudukannya yang terletak di laluan perdgangan di antara China dan India</p> <p>F4 telah menyumbang kepada perkembangannya menjadi pelabuhan entreport.</p> <p>F5 pelabuhan ini memperdagangkan hasil dan barangan yang dibekalkan oleh kawasan pemerintahannya</p> <p>F6 dan juga barangan daripada wilayah taklukannya.</p> <p>F7 mempunyai kemudahan yang baik</p> <p>F8 seperti kemudahan membaiki kapal dan gudang .</p> <p>F9 Pelabuhan Srivijaya mampu menghasilkan kapal besar</p> <p>F10 Memiliki bala tentera yang laut yang besar</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>Contohnya pembinaan Sistem Transit Aliran Ringan (LRT) dan lebuhraya yang moden. Keamanan yang berkekalan akan menjadi pemangkin kepada kemajuan negara.</p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Keadaan politik negara yang aman Hasil dari perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat Membantu pemimpin untuk membuat perancangan yang rapi Seperti memajukan sistem pengangkutan Contohnya pembinaan Sistem Transit Aliran Ringan (LRT) dan lebuhraya moden.</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Keadaan politik negara yang aman Hasil dari perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat</p>	1-2
6	<p>(a) Jelaskan perkembangan sistem mata wang di negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan Barat.</p> <p>F1 Penggunaan mata wang merupakan alternatif kepada sistem pertukaran barang atau barter</p> <p>F2 Negeri-negeri Melayu menggunakan mata wang yang diperbuat daripada timah</p> <p>F3 Mata wang timah pada zaman Melaka, berbentuk bulat dan beratnya satu kati lapan tahl</p> <p>F4 Nama sultan yang memerintah serta tarikh Islam dicatat pada mata wang tersebut</p> <p>F5 Mata wang dari Pasai, Hormuz dan Cambay juga digunakan di Melaka</p> <p>F6 Serta boleh ditukar dengan mata wang tempatan</p> <p>F7 Di Johor mata wang timah dikenali sebagai wang kartun</p> <p>F8 Berbentuk bulat atau segi enam</p> <p>F9 Tidak mempunyai tarikh, namun mempunyai tulisan jawi atau Arab Seperti Malik atau Sultan al-Adil</p> <p>F10 Di Kedah juga mengeluarkan mata wang timahnya sejak abad ke17</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>Contoh: Pendirian: Ya Alasan: Terletak di kawasan yang strategik ditengah laluan perdagangan antara China dan India Perairan Selat Melaka selamat di lalui Contoh Laluan perdagangan paling sibuk di dunia Malaysia berpotensi sebagai kawasan pasaran yang luas</p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Pendirian: Ya Alasan: Terletak di kawasan yang strategik ditengah laluan perdagangan antara China dan India Perairan Selat Melaka selamat di lalui Contoh Laluan perdagangan paling sibuk di dunia</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Pendirian: Ya Alasan: Terletak di kawasan yang strategik ditengah laluan perdagangan antara China dan India</p>	1-2
7	<p>(a) Apakah ciri-ciri masyarakat berbilang kaum yang wujud di Tanah Melayu sejak zaman penjajahan British?</p> <p>F1 Petempatan masyarakat berbeza mengikut kaum 1 F2 Orang Melayu tinggal di kawasan luar bandar 1 F3 Orang Cina tinggal di kawasan bandar 1 F4 Orang India tinggal di kawasan estet/ladang getah 1 F5 Pekerjaan rakyat berbeza mengikut kaum 1 F6 Orang Melayu bertani/menjadi petani 1 F7 Buruh dari India kebanyakannya penoreh getah 1 F8 Buruh dari China berniaga/bekerja di lombong 1</p>	

	<p>F9 Bahasa pertuturan yang digunakan dalam kehidupan sosial berbeza</p> <p>F10 Tidak terdapat kesepaduan/interaksi antara kaum secara meluas</p> <p>F11 Menyulitkan proses perpaduan nasional</p> <p>F12 Melahirkan sistem pendidikan vernakular/pendidikan menggunakan bahasa ibunda masing-masing</p> <p>F13 Berpegang kepada kepercayaan/agama yang berbeza</p> <p>F14 Tinggal dalam satu unit politik yang sama tetapi hidup berasingan</p> <p>(b) Bagaimanakah pembentukan masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu boleh berlaku?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat terperinci/mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Ramai imigran dari China/India datang ke Tanah Melayu semasa zaman penjajahan British</p> <p>kekayaan sumber alam</p> <p>Contoh Tanah Melayu kaya dengan bijih timah dan getah</p> <p>Kekayaan sumber alam telah menyebabkan Tanah Melayu</p> <p>Menjadi tumpuan sehinggalah hari ini.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(6 m)</p> <p>7-8</p>
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan terperinci/mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Ramai imigran dari China/India datang ke Tanah Melayu semasa zaman penjajahan British</p> <p>kekayaan sumber alam</p> <p>Contoh Tanah Melayu kaya dengan bijih timah dan getah</p>	<p>5-6</p>

	<p>Aras 2</p> <p>Jawapan agak mendalam/berkembang Pengetahuan dan pemahaman agak mendalam Membuat inferens mudah Komunikasi agak menarik</p> <p>Contoh: Ramai imigran dari China/India datang ke Tanah Melayu semasa zaman penjajahan British kekayaan sumber alam</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Ramai imigran dari China/India datang ke Tanah Melayu semasa zaman penjajahan British</p>	1-2
	<p>(c) Kewujudan masyarakat pelbagai kaum telah memberikan kesan positif kepada kehidupan masyarakat Malaysia hari ini. Ulasakan</p> <p>F1 -Membentuk satu masyarakat baru 1</p> <p>C1a -iaitu Baba Nyonya dan Cina Muslim. 1</p> <p>F2 -wujud beberapa sub-kategori penduduk berdarah campuran 1</p> <p>C2a -kelompok Peranakan, kelompok Syed dan lain-lain. 1</p> <p>C2b -Kini kebanyakan penduduk Malaysia mempunyai darah kacukan 1</p> <p>Melayu-Arab, Melayu-India, Melayu-Cina dan lain-lain. 1</p> <p>F3 -Masyarakat Malaysia berkongsi banyak perkara 1</p> <p>H3a -dari segi perayaan, aktiviti kebudayaan dan makanan. 1</p> <p>C3a -perayaan hari Raya Aidilfitri yang disambut oleh orang Islam turut dirai bersama oleh etnik yang bukan beragama Islam. 1</p> <p>F4 -pakaian ini dapat membentuk dan dapat mengeratkan silaturahim 1</p> <p>H4a -antara kaum Melayu, India dan Cina 1</p> <p>C4a -Contohnya, kaum Melayu boleh memakai pakaian kaum India, begitu juga India boleh memakai baju kaum Melayu, seterusnya kaum Cina juga boleh memakai baju kaum India. 1</p> <p>F5 -wujudnya perkongsian dari makanan 1</p>	

	H5 -setiap etnik boleh mengambil dan mengubahsuai makanan daripada etnik lain.	1
	C5a -contohnya menu nasi lemak dan teh tarik telah diterima oleh semua masyarakat Malaysia sebagai identity Malaysia	1 (6 m)
	M Mana-mana munasabah	
8	(a) Jelaskan maksud imperialisme?	
	F1 Dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh dan	1
	F2 Dasar sesebuah negara meluaskan wilayahnya	1
	F3 Melalui dengan menjajah negara lain	1
	F4 untuk kepentingan tertentu.	1
	F6 Imperialisme telah berlaku sejak zaman Empayar Rom dan Empayar Yunani.	1 1
	F7 Imperialisme moden bermula sejak abad ke-15 apabila kuasa Barat menguasai wilayah	1
	F8 Amerika Latin/Afrika/Asia.	1 (4 m)
	(b) Bagaimanakah faktor revolusi perindustrian yang berlaku di Eropah mendorong kegiatan imperiasme di Asia Tenggara?	
	F1 Kepadatan sektor perindustrian yang berlaku di Eropah sejak abad ke-17.	1
	F2 Telah membolehkan mereka mengeluarkan pelbagai hasil perkilangan.	1
	F3 Secara besar-besaran.	1
	F4 Ini menyebabkan mereka memerlukan bahan mentah	1
	F5 Secara berterusan.	1
	F6 Mereka juga memerlukan bahan mentah kawasan baru.	1
	F7 Mereka mahu menguasai Chin dan India yang mempunyai pasaran luas.	1
	F8 Mereka mahu menguasai Asia Tenggara kerana adanya bahan mentah.	1 (6 m)
	(b) (i) Mengapakah kuasa Barat begitu mudah menguasai Asia Tenggara?	
	H1 Kelengkapan senjata yang moden	1
	H2 Pembesaran tempatan tidak bekerjasama/bersatupadu	1
	H3 Pencapaian Barat dalam bidang sains dan teknologi	1
	H4 Perjuangan pembesaran tempatan hanya bersifat setempat dan tempatan.	1
	H5 Tipu muslihat Barat melalui perjanjian	1
	H6 Kelemahan dalaman/perebutan kuasa	1
	H7 Kedudukan negara yang strategik	1
	H8 Penduduk tempatan kurang pengetahuan tentang Barat.	1
	M Mana-mana munasabah	1 (4 m)

	<p>(ii) Dalam era globalisasi masa kini, penjajahan boleh muncul dalam pelbagai bentuk dan rupa.</p> <p>Ulaskan pernyataan tersebut.</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Penjajahan budaya Menganggap budaya Barat adalah terbaik dan hebat Mengamalkan budaya kuning Meninggirkan budaya Timur/agama Contohnya pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan Budaya Barat telah melunturkan jati diri budaya tradisional</p>	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Penjajahan budaya Menganggap budaya Barat adalah terbaik dan hebat Mengamalkan budaya kuning Meninggirkan budaya Timur/agama Contohnya pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>Penjajahan budaya Menganggap budaya Barat adalah terbaik dan hebat</p>	1-2

9	<p>(a) Terangkan faktor pembentukan Malaysia dari aspek politik, ekonomi dan sosial.</p> <p>Politik</p> <p>F1 Lee Kuan Yew berminat bergabung dengan Malaysia 1 H1a kerana perkembangan pengaruh sosialis 1 H1b yang memenangi pilihannya Hong Lim pada April 1961. 1</p> <p>F2 Ancaman komunis telah menjadi alasan yang digunakan oleh LKY 1 H2a untuk mendesak British menggabungkan Singapura dengan PTM 1</p> <p>F3 Penubuhan Malaysia akan mempercepatkan kemerdekaan 1 Sabah, Sarawak, Singapura dan Brunei H3a kerana pada masa itu negara tersebut belum mampu berkerajaan 1 sendiri H3b mereka akan dapat menikmati pembangunan sosial, politik dan 1 ekonomi</p> <p>F4 Penubuhan Malaysia ialah proses dekolonisasi British 1 H4a terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun 1</p> <p>F5 Ancaman komunis juga berlaku di Sarawak 1 H5a yang diperjuangkan oleh Clandenstine Communist 1 Organization(CCO) H5b CCO bermatlamat untuk menjadikan Sarawak sebagai negara 1 komunis. H5c Penyertaan Sarawak dalam Malaysia diharapkan menjadi 1 benteng yang kukuh bagi menghalang ancaman komunis.</p> <p>Ekonomi</p> <p>F6 Mewujudkan satu pasaran yang lebih luas 1 H6a bagi menggalakkan pelaburan 1 H6b dan perkembangan industri pertanian 1</p> <p>F7 Kerjasama serantau dalam bidang ekonomi 1 H7a dapat memanfaatkan keistimewaan yang ada di negeri-negeri ini 1 H7b dan sumber bahan mentah yang ada di negeri-negeri ini 1</p> <p>F8 TM kaya dengan getah dan bijih timah 1 H8a Sarawak dan Sabah kaya dengan kayu balak 1 H8c Brunei kaya dengan sumber minyak 1</p> <p>Sosial</p> <p>F9 Untuk mengimbangkan jumlah dan kadar pertumbuhan kaum 1 H9a dlm kalangan negeri anggota 1 H9b dengan memasukkan Sarawak, Sabah dan Brunei ke dalam 1 gabungan itu (8 m)</p>	
---	--	--

	<p>(b) Bagaimanakah reaksi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia?</p> <p>F1 Indonesia telah membantah pembentukan Malaysia 1</p> <p>F2 Mereka berpendapat pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk neokolonialisme 1</p> <p>F3 Neokolonialisme akan mengancam Indonesia 1</p> <p>F4 Pandangan ini disuarakan oleh Parti Komunis Indonesia(PKI) 1</p> <p>F5 yang kemudiannya mempengaruhi Presiden Soekarno 1</p> <p>F6 untuk isytiharkan Dasar Konfrontasi. 1</p> <p>F7 Konsep Ganyang Malaysia telah diumumkan pada Jan 1963 1</p> <p>F8 Mereka menyerang kapal-kapal nelayan Tanah Melayu 1</p> <p>F9 Mereka mencerooboh ruang udara tetapi kerajaan PTM tidak mengambil sebarang tindakan. 1</p> <p>F10 Tentera Indonesia mula melancarkan serangan melalui Johor,Sarawak dan Sabah 1 (6 m)</p>	
	<p>(c) Pemimpin negara kita cenderung memilih cara diplomasi dalam menangani reaksi dari Indonesia semasa penubuhan Malaysia.</p> <p>Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas</p> <p>F1 Pada peringkat awal kerajaan PTM diam 1</p> <p>H1a dan tidak mengambil sebarang tindakan 1</p> <p>H1b apabila Indonesia mula melakukan serangan 1</p> <p>H1c terhadap kapal-kapal nelayan dan mencerooboh ruang udara 1</p> <p>F2 apabila Indonesia mula melakukan serangan 1</p> <p>C2 di Johor,Sabah dan Sarawak 1</p> <p>H2 barulah Malaysia bertindakbalas dengan bantuan tentera Komanwel 1</p> <p>F3 Malaysia menghantar bantahan rasmi 1</p> <p>H3 kepada Setiausaha Agung PBB 1</p> <p>F4 Tun Abdul Razak telah mengadakan lawatan 1</p> <p>H4a ke beberapa negara Afrika 1</p> <p>H4b Membuat penjelasan tentang masalah hubungan diplomatik antara Indonesia dengan Malaysia 1</p> <p>F5 Perjumpaan melibatkan tiga pihak telah diadakan 1</p> <p>H5a dan sidang kemuncak diadakan di Manila pada 30 Julai hingga 5 Ogos 1963 1</p> <p>H5b . Hasilnya wujud MAPHILINDO 1 (6 m)</p>	
10	<p>(a)Jelaskan latar belakang dan matlamat penggubalan Rukun Negara.</p> <p>Latar belakang</p> <p>F1 Pembentukan Rukun Negara adalah kesan daripada peristiwa 13 Mei 1969 1</p> <p>F2 Peristiwa rusuhan kaum yang berlaku telah mengancam kemanan negara. 1</p> <p>F3 Majlis Gerakan Negara(MAGERAN) dipertanggungjawabkan mengambil alih pentadbiran negara. 1</p> <p>F4 Menubuhkan Majlis Perundingan Negara (MPN) 1</p> <p>F5 Tujuannya untuk membincangkan dan menilai isu perpaduan 1</p>	

	<p>negara</p> <p>F6 Pembentukan ideologi negara yang dikenali sebagai Rukun Negara.</p> <p>Matlamat</p> <p>F7 Mengukuhkan perpaduan</p> <p>F8 Memelihara corak hidup demokratik</p> <p>F9 Mencipta sebuah masyarakat yang adil</p> <p>F10 Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai</p> <p>F11 Membina masyarakat yang progresif</p> <p>F12 Membina masyarakat yang akan menggunakan sains dan teknologi</p> <p>(b) Bagaimanakah anda mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan seharian? Berikan penjelasan anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Berpegang teguh kepada agama dan kepercayaan Menghormati agama kaum lain Wujud kermanan</p> <p>Tidak derhaka kepada raja dan negara Contoh Tidak menghina institusi raja rakyat harus menumpukan taat setia kepada Yang diPertuan Agong.</p> <p>Mematuhi perlembagaan negara Tidak mempertikaikan kandungan perlembagaan negara Contoh tidak mempertikaikan hak keistimewaan orang Melayu perlembagaan perlu disanjung untuk menjamin kesejahteraan hidup</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(6 m)</p> <p>7-8</p>
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p>	<p>5-6</p>

	<p>Contoh:</p> <p>Berpegang teguh kepada agama dan kepercayaan Menghormati agama kaum lain Wujud keamanan</p> <p>Tidak derhaka kepada raja dan negara Contoh Tidak menghina institusi raja</p> <p>Mematuhi perlembagaan negara Tidak mempertikaikan kandungan perlembagaan negara Contoh tidak mempertikaikan hak keistimewaan orang Melayu</p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Jawapan agak mendalam/berkembang Pengetahuan dan pemahaman agak mendalam Membuat inferens mudah Komunikasi agak menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Berpegang teguh kepada agama dan kepercayaan Menghormati agama kaum lain Wujud keamanan</p> <p>Tidak derhaka kepada raja dan negara Contoh Tidak menghina institusi raja</p> <p>Mematuhi perlembagaan negara Tidak mempertikaikan kandungan perlembagaan negara Contoh tidak mempertikaikan hak keistimewaan orang Melayu</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>Berpegang teguh kepada agama dan kepercayaan Menghormati agama kaum lain</p>	1-2

	<p>(c) Sejauhmanakah matlamat Rukun Negara berjaya direalisasikan oleh rakyat Malaysia pada hari ini?</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Rakyat hidup bersatupadu Tiada rusuhan kaum/huru-hara yang berlaku Wujud toleransi antara kaum Lahir masyarakat yang saling menghormati Hubungan silaturrahim terjalin Contoh adanya rumah terbuka Mengamalkan konsep 1 Malaysia Inferens perpaduan asas kekuatan negara</p>	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Rakyat hidup bersatupadu Tiada rusuhan kaum/huru-hara yang berlaku Wujud toleransi antara kaum Lahir masyarakat yang saling menghormati Hubungan silaturrahim terjalin Contoh adanya rumah terbuka</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>Rakyat hidup bersatupadu Tiada rusuhan kaum/huru-hara yang berlaku Wujud toleransi antara kaum</p>	1-2

11	<p>(a) Jelaskan maksud globalisasi</p> <p>F1 Perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan</p> <p>F2 disebabkan kepesatan dan kepantasan perkembangan teknologi maklumat</p> <p>F3 Segala aspek penting ekonomi dan sosial</p> <p>F4 seperti barangan,modal,tenaga manusia,kemahiran dan nilai</p> <p>F5 Menyeberangi sempadan dalam masa begitu singkat</p> <p>F6 Perubahan yang meliputi skop yang luas</p> <p>F7 ini dihubungkan dengan kemajuan teknologi,</p> <p>F8 khususnya dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi (ICT)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>(4 m)</p>
	<p>(b) Globalisasi merupakan ancaman kepada negara kita. Adakah anda setuju? Berikan alasan anda .</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat terperinci/mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Pendirian: Setuju</p> <p>Alasan:</p> <p>Ancaman dari sudut pergaulan</p> <p>Terlibat dengan pergaulan bebas yang biasa dilakukan oleh masyarakat Barat</p> <p>Ini akan merosakkan moral dan etika generasi muda</p> <p>Contoh seks bebas,penyalahgunaan dadah</p> <p>Hal ini terjadi pada masyarakat yang mudah terpengaruh oleh arus globalisasi.</p> <p>Atau</p> <p>Contoh:</p> <p>Pendirian:Tidak setuju</p> <p>Alasan:</p> <p>Sistem pendidikan akan terus berkembang maju dengan adanya internet.</p> <p>Pendidikan jarak jauh dapat dilaksanakan dengan berkesan sama ada di dalam atau di luar negeri.</p> <p>Pendidikan bertaraf dunia dapat diwujudkan di Malaysia dalam era globalisasi.</p> <p>Pendedahan pelbagai maklumat kepada rakyat Malaysia</p> <p>Contoh: bidang perubatan- makanan berkhasiat, senaman yang betul.</p>	7-8

	Ilmu-ilmu ini menjadikan rakyat Malaysia berilmu pengetahuan yang luas	
	<p>Aras 3 Pendirian: Setuju Alasan:</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Ancaman dari sudut pergaulan Terlibat dengan pergaulan bebas yang biasa dilakukan oleh masyarakat Barat Ini akan merosakkan moral dan etika generasi muda Contoh seks bebas,penyalahgunaan dadah</p> <p>Atau</p> <p>Contoh: Pendirian:Tidak setuju Alasan: Sistem pendidikan akan terus berkembang maju dengan adanya internet. Pendidikan jarak jauh dapat dilaksanakan dengan berkesan sama ada di dalam atau di luar negeri. Pendidikan bertaraf dunia dapat diwujudkan di Malaysia dalam era globalisasi. Pendedahan pelbagai maklumat kepada rakyat Malaysia Contoh: bidang perubatan- makanan berkhasiat, senaman yang betul.</p>	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Jawapan agak mendalam/berkembang Pengetahuan dan pemahaman agak mendalam Membuat inferens mudah Komunikasi agak menarik</p> <p>Contoh: Pendirian: Setuju Alasan:</p>	3-4

	<p>Ancaman dari sudut pergaulan Terlibat dengan pergaulan bebas yang biasa dilakukan oleh masyarakat Barat Ini akan merosakkan moral dan etika generasi muda</p> <p>Atau</p> <p>Contoh: Pendirian: Tidak setuju Alasan: Sistem pendidikan akan terus berkembang maju dengan adanya internet. Pendidikan jarak jauh dapat dilaksanakan dengan berkesan sama ada di dalam atau di luar negeri.</p>	
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Pendirian: Setuju Alasan: Ancaman dari sudut pergaulan Terlibat dengan pergaulan bebas yang biasa dilakukan oleh masyarakat Barat</p> <p>Atau</p> <p>Contoh: Pendirian: Tidak setuju Alasan: Sistem pendidikan akan terus berkembang maju dengan adanya internet. Pendidikan jarak jauh dapat dilaksanakan dengan berkesan.</p>	
	<p>(c) Apakah yang harus dilakukan oleh warga Malaysia agar tidak ketinggalan dalam persaingan dengan warga dunia yang lain?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>	7-8

	<p>Contoh:</p> <p>Melengkap diri dengan ilmu pengetahuan agar memberi nilai tambah kepada ilmu pengetahuan yang sedia ada contoh menghadiri kursus jangka panjang/pendek yang disediakan oleh pihak kerajaan atau swasta. dapat memberi peluang untuk meningkatkan kualiti individu tersebut dan seterusnya meningkatkan sumber pendapatan dan mampu bersaing dengan diperingkat global.</p>	
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan terperinci/mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Melengkap diri dengan ilmu pengetahuan agar memberi nilai tambah kepada ilmu pengetahuan yang sedia ada contoh menghadiri kursus jangka panjang/pendek yang disediakan oleh pihak kerajaan atau swasta.</p>	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Jawapan agak mendalam/berkembang Pengetahuan dan pemahaman agak mendalam Membuat inferens mudah Komunikasi agak menarik</p> <p>Contoh: Melengkap diri dengan ilmu pengetahuan agar memberi nilai tambah kepada ilmu pengetahuan yang sedia ada mudah bersaing dengan orang lain.</p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Melengkap diri dengan ilmu pengetahuan agar memberi nilai tambah kepada ilmu pengetahuan yang sedia ada</p>	1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT