

**PENILAIAN PERCUBAAN SPM**

**1223/1**

**NEGERI PAHANG 2017**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**Tingkatan 5**

**Kertas 1**

**Ogos**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1****Bahagian A**

<b>1</b>	B
<b>2</b>	A
<b>3</b>	D
<b>4</b>	A
<b>5</b>	A
<b>6</b>	D
<b>7</b>	C
<b>8</b>	B
<b>9</b>	C
<b>10</b>	B
<b>11</b>	C
<b>12</b>	A
<b>13</b>	B
<b>14</b>	D
<b>15</b>	C
<b>16</b>	D
<b>17</b>	D
<b>18</b>	C
<b>19</b>	B
<b>20</b>	A

<b>21</b>	Syirik jali
<b>22</b>	Musahaqah / lesbian
<b>23</b>	Talak taklik
<b>24</b>	Kufur hakikat
<b>25</b>	Bahai
<b>26</b>	Ajaran sesat
<b>27</b>	Wuquf
<b>28</b>	10 zulhijjah
<b>29</b>	Suami / ijab dan kabul /akad nikah
<b>30</b>	masjid
<b>31</b>	Al-battani
<b>32</b>	Syiah batiniah
<b>33</b>	Penemuan dalam bidang Farmasi
<b>34</b>	Sunat
<b>35</b>	akikah
<b>36</b>	- melawan keraguan dan waswas yang ada dalam diri - menjauhkan diri dari maksiat dan ikut hawa nafsu
<b>37</b>	tertib
<b>38</b>	tahnik
<b>39</b>	tawaf
<b>40</b>	talak

## Bahagian B

No . Soalan			Jawapan	Markah
1	a	i	<b>Maksud fitnah:</b> Melemparkan tuduhan kepada seseorang / tanpa bukti	1x2m =2m
		ii	<b>Dua sebab berlakunya fitnah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingin melihat orang lain menderita</li> <li>- Takut persaingan hidup</li> <li>- Tidak mahu mengakui kelebihan orang lain</li> <li>- Iri hati atau hasad dengki terhadap kelebihan yang ada pada orang lain</li> <li>- Suka bermegah dan merasa bangga dengan kelebihan yang ada pada diri sendiri</li> <li>- Tidak takut dengan azab Allah</li> <li>- Terpengaruh dengan rakan yang jahat</li> <li>- Iman yang lemah</li> <li>- Kurang didikan agama</li> </ul>	2 isi x 2m =4m  <i>Ayat lengkap</i>
		iii	<b>Dua cara menghindarkan fitnah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merasa reda dengan ketentuan Allah SWT</li> <li>- Menyemai sifat kasih sayang sesama muslim</li> <li>- Sentiasa melakukan muhasabah diri</li> <li>- Menyelesaikan masalah berpandukan al-Quran dan As Sunnah.</li> <li>- Meningkatkan diri dengan ilmu pengetahuan dan amalan soleh</li> <li>- Bergaul dengan rakan-rakan yang soleh</li> <li>- Saling nasihat menasihati antara satu sama lain</li> </ul> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah diterima)</p>	2 isi x 2m =4m  <i>I:1m</i> <i>Huraian: 1m</i>
	b	i	<b>Dua ciri untuk mencapai kemanisan iman:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinta kepada Allah SWT dan rasul lebih daripada segalanya</li> <li>- Mengasihi sesama manusia kerana Allah</li> <li>- Benci kepada kekufuran</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
		ii	<b>Dua kelebihan mencapai tahap kemanisan iman:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapat kelazatan melakukan ibadat</li> <li>- Dapat membentuk diri berakhlak mulia</li> <li>- Terhindar daripada melakukan perkara-perkara yang boleh menyusahkan orang lain</li> <li>- Dapat melaksanakan tuntutan fardu ain dengan sempurna</li> <li>- Merasa seronok untuk berkhidmat kepada orang lain</li> <li>- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan</li> <li>- Disayangi Allah/dirahmati Allah/diredai Allah</li> <li>- Dihormati manusia</li> </ul>	2 isi x 2m =4m  <i>Ayat lengkap</i>

		iii	<p><b>Rubrik Penskoran</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan fakta sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan isi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluarga tidak bahagia</li> <li>- Keluarga kucar-kacir</li> <li>- Suami isteri mengabaikan tanggungjawab</li> <li>- Anak-anak terbiar tanpa pendidikan dan kasih sayang</li> <li>- Wujud sikap pentingkan diri sendiri, tiada rasa hormat antara satu sama lain</li> <li>- Pelaksanaan ibadah kepada Allah akan terabai</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan fakta sahaja	1m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m													
2	(a)	i	<p><b>Dua rukun gadaian selain penggadai dan pemegang gadaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barang yang digadaikan</li> <li>- Ijab dan qabul</li> <li>- Barang yang diberikan kepada penggadai (bayaran)</li> </ul>	2 isi x 1m=2m										
		ii	<p><b>Dua perkara yang membatalkan gadaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barang yang digadai diserahkan semula kepada penggadai</li> <li>- Penggadai telah membayar semua hutangnya</li> <li>- Barang yang digadai terpaksa dijual atas perintah mahkamah</li> <li>- Pemegang gadai membatalkan gadaian walaupun tanpa pengetahuan penggadai</li> <li>- Penggadai meninggal dunia</li> <li>- Barang yang digadai rosak</li> <li>- Barang yang digadai telah disewa, dihibah atau disedekahkan kepada orang lain.</li> </ul>	2 isi x 2m=2m										

		iii	<p><b>Dua perbezaan antara amalan gadaian Islam dengan gadaian bukan Islam:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Gadaian Islam</th> <th>Gadaian Bukan Islam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cara</td> <td>Barang yang digadai tetap menjadi hak pemilik asal</td> <td>Barang gadaian akan lupus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian</td> </tr> <tr> <td>Cara Pembayaran</td> <td>Nilai barang dan upah</td> <td>Nilai barang termasuk faedah</td> </tr> <tr> <td>kesan</td> <td>Membantu meringankan kesusahan</td> <td>Membebaskan kerana membayar faedah dan terdapat unsur-unsur riba atau gharar</td> </tr> </tbody> </table>		Gadaian Islam	Gadaian Bukan Islam	Cara	Barang yang digadai tetap menjadi hak pemilik asal	Barang gadaian akan lupus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian	Cara Pembayaran	Nilai barang dan upah	Nilai barang termasuk faedah	kesan	Membantu meringankan kesusahan	Membebaskan kerana membayar faedah dan terdapat unsur-unsur riba atau gharar	<p>2 isi x 2m =4m</p> <p><i>Perbezaan mesti setara dan betul=2m</i></p> <p><i>Perbezaan ada tetapi salah=1m</i></p> <p><i>Tiada perbezaan =0m</i></p>
	Gadaian Islam	Gadaian Bukan Islam														
Cara	Barang yang digadai tetap menjadi hak pemilik asal	Barang gadaian akan lupus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian														
Cara Pembayaran	Nilai barang dan upah	Nilai barang termasuk faedah														
kesan	Membantu meringankan kesusahan	Membebaskan kerana membayar faedah dan terdapat unsur-unsur riba atau gharar														
	(b)	i	<p><b>Kelebihan mengutamakan ciri beragama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumahtangga akan bahagia</li> <li>- Anak-anak terdidik dengan sempurna</li> <li>- Suami isteri dapat melaksanakan tanggungjawab dengan baik</li> </ul>	1 isi x 2m=2m												
		ii	<p><b>Dua syarat sah bakal isteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam atau ahli kitab</li> <li>- Perempuan</li> <li>- Bukan isteri orang</li> <li>- Bukan dalam edah talak raji</li> <li>- Bukan dalam ihram haji atau umrah</li> <li>- Bukan mahram kepada suami seperti mahram nasab, persemendaan atau susuan</li> </ul>	2 isi x 1m=2m												
	(c)	i	<p><b>Dua sebab berlakunya fasakh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suami tidak memberi nafkah</li> <li>- Suami berpenyakit</li> <li>- Suami melakukan kezaliman terhadap isteri</li> <li>- Suami hilang</li> <li>- murtad</li> </ul>	2 isi x 1m =2m												

		ii	<p><b>Rubrik Penskoran</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan fakta sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan isi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengelakkan daripada kemudaratan yang ditanggung oleh isteri</li> <li>- peringatan kepada suami agar lebih bertanggungjawab</li> <li>- menghindarkan suasana yang tidak baik terhadap perkembangan fizikal, emosi dan mental anak-anak</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan fakta sahaja	1m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m													
3	(a)	i	<p><b>Cara Abu Bakar dilantik menjadi khalifah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasulullah tidak menetapkan pengganti selepas kewafatannya</li> <li>- Selepas kewafatannya, golongan Ansar (mencadangkan Saad bin Abi Ubadah) dan golongan Muhajirien termasuk Abu Bakar dan Umar al-Khattab berkumpul di Saqifah Bani Saadah</li> <li>- Wakil dari Ansar dan Muhajirin masing-masing memberi ucapan</li> <li>- Umat Islam bersetuju memberi baiah dan melantik Abu Bakar</li> </ul>	2 isi x 1m =2m										
		ii	<p><b>Dua pengajaran yang boleh diambil daripada sejarah pemerintahan Khulafa al-Rasyidin dari aspek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Akidah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehidupan mereka berpandukan akidah yang benar dan bersih dari amalan khurafat dan bidah.</li> <li>• Mereka sanggup menerima ancaman dan dugaan demi menyelamatkan Islam</li> </ul> </li> <li>- <b>Syariat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara hidup berdasarkan syariat Islam (Peraturan Islam)</li> <li>• Melahirkan individu yang kuat beribadat</li> <li>• Melahirkan individu yang sentiasa berjihad dengan mengorbankan harta kekayaan dan nyawa demi mendapat keredaan Allah SWT</li> </ul> </li> </ul>	2 isi x 2m = 4m  <i>Ayat lengkap</i>  <i>1 isi= akidah</i> <i>1 isi=syariat</i>										

	(b) i	<p><b>Riwayat hidup Syed Jamaluddin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syed Jamaludin bin Safdar al-Afghani</li> <li>- Lahir pada 1254H/1838M di Qabul</li> <li>- Digelar al-Syyed kerana keturunan bersambung dengan Saidina Ali dan rasulullah, imam Termizi</li> <li>- Pernah dilantik sebagai anggota Majlis Maarif di Istanbul</li> <li>- Meninggal pada 5 Syawal 1314H ketika berusia 60 tahun</li> </ul> <p><b>Riwayat hidup Sheikh Tahir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammad Tahir bin Sheikh Mohd bin Ahmad Jalaluddin</li> <li>- Lahir pada 7 November 1867M di Bukit Tinggi, Sumatera</li> <li>- Bapanya seorang ulamak terkenal berketurunan minangkabau</li> <li>- Pernah menjadi guru di Madrasah Masyhur Pulau Pinang, Parit Jamil, Muar, di Masjidil Haram, Mufti Negeri Perak dan Johor dan nazir sekolah-sekolah Agama di Johor.</li> <li>- Mendapat gelaran Syeikh semasa beliau menjadi mufti di Perak</li> <li>- Meninggal pada 26 Oktober 1956 M di Perak</li> </ul>	2 isi x1m = 2m
	ii	<p><b>Cara Syed Jamaluddin menyampaikan idea islah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui jawatan yang disandang</li> <li>- Menerusi penerbitan majalah urwatul wusqa</li> </ul> <p><b>Cara Sheikh Tahir menyampaikan idea Islah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerusi penerbitan majalah al-Imam</li> <li>- Melalui proses pengajaran di Madrasah al-Masyhur</li> <li>- Melalui jawatan yang disandang</li> </ul>	2 isi x1m =2m  <i>Ayat lengkap</i>
	(c) i	<p><b>Dua adab bernegara selain cinta pada negara:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga nama baik negara</li> <li>- Memelihara keamanan negara</li> <li>- Berbakti kepada negara</li> </ul>	2 isi x 1m =2m
	ii	<p><b>Dua implikasi mengabaikan adab bernegara:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Negara mundur / kerana rakyat tidak dapat menumpukan kepada pembangunan negara</li> <li>- Mencemarkan nama negara / di persada dunia</li> <li>- Negara sentiasa diancam oleh musuh / dari luar dan dalam</li> <li>- Negara tidak dihormati / oleh negara luar</li> <li>- Rakyat sukar menikmati kemewahan hidup / yang ada di tanah air sendiri</li> <li>- Negara kucar-kacir / kerana rakyat sering bergaduh antara satu sama lain</li> <li>- Melahirkan rakyat yang tidak mempunyai semangat patriotik / yang sanggup berkorban untuk mempertahankan negara</li> </ul>	2 isi x 2m =4m  <i>Isi=1m Huraian=1m</i>

		iii	<p><b>Rubrik Penskoran</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan fakta sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan isi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berusaha memajukan negara</li> <li>- Mempertahankan negara dari ancaman musuh</li> <li>- Sentiasa patuh pada undang-undang negara</li> <li>- Tidak melakukan provokasi terhadap negara sendiri</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan fakta sahaja	1m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m													
4	(a)	i	<p><b>Dua sektor utama ekonomi kerajaan Abbasiyah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanian</li> <li>- Perindustrian</li> <li>- perdagangan</li> </ul>	2 isi x 1m =2m										
		ii	<p><b>Dua peranan para Khalifah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina saluran</li> <li>• Melebarkan sungai dan terusan</li> <li>• Membuat ampangan</li> <li>• Membuka tanah pertanian baru</li> </ul> </li> <li>- Perdagangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina pusat-pusat perniagaan yang dilengkapi dengan perigi di jalan-jalan utama</li> <li>• Mengetatkan kawalan keselamatan untuk mengelak daripada perompak dan lanun</li> <li>•</li> </ul> </li> </ul>	2 isi x2m =4m  <i>Ayat lengkap</i>  <i>Boleh pilih mana-mana jawapan</i>										
	(b)	i	<p><b>Dua sumbangan Imam Abu Hanifah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa digunakan untuk mengajar di masjid</li> <li>- Berfikir secara kreatif dan kritis dalam menyelesaikan masalah fekah</li> <li>- Ulamak pertama menyusun kitab fekah mengikut bab dan fasal.</li> <li>- Hasil karya fiqh al-Akbar dan kitab al-Faraid</li> <li>- Pengasas mazhab Hanafi</li> </ul> <p><b>Dua sumbangan Imam Malik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghasilkan karya al-Muwatta'</li> <li>- Pengasas mazhab Maliki</li> <li>- Kitabnya menjadi sumber rujukan terutama dalam kajian ilmu tafsir, hadis dan fiqh.</li> </ul>	2 isi x1m =2m										



		ii	<p><b>Ujian yang dilalui oleh Imam Abu Hanifah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beliau dipenjarakan</li> <li>- Beliau disebat sebanyak 100 kali</li> <li>- Mati dalam penjara</li> </ul> <p><b>Ujian yang dilalui oleh Imam Malik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipukul keranan mempertahankan Islam</li> <li>- Beliau telah dipenjarakan</li> </ul>	1 isi x 2 m =2m										
	(c)	i	<p><b>Dua contoh rekreasi aktif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersukan</li> <li>- Kembara</li> <li>- Mendaki bukit</li> <li>- Berenang</li> <li>- Memanah</li> <li>- Menunggang kuda</li> </ul>	2 isi x 1m = 2m										
		ii	<p><b>Dua faedah rekreasi dari aspek psikologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menenangkan fikiran / dari masalah yang dihadapi.</li> <li>- Dapat mengurangkan tekanan perasaan / yang ditanggung.</li> <li>- menjadikan badan lebih ceria / kerana badan sihat</li> <li>- menjadikan otak lebih cergas / agar dapat melaksanakan tugas dengan baik</li> <li>- membuatkan minda bertambah aktif / kerana fizikalnya segar</li> </ul>	2 isi x2m =4m  <i>Isi = 1m</i> <i>Huraian = 1 m</i>										
		iii	<p><b>Rubrik Penskoran</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan fakta sahaja</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cadangan isi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurang didikan agama</li> <li>- terpengaruh dengan budaya barat</li> <li>- mementingkan diri sendiri</li> <li>- Tidak takut dengan azab Allah</li> <li>- Terpengaruh dengan rakan sbaya yang jahat</li> </ul>	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan fakta sahaja	1m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang ringkas	2m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m													
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan / olahan menarik	4m													

- PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT -